

KARTA PRZEDMIOTU

Język niemiecki: TECHNICZNY - poziom B2+

| Opis Przedmiotu | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy |
| Wersja przedmiotu | 1 |
| A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne wszystkich wydziałów i niestacjonarne Architektury |
| Kierunek studiów | wszystkie kierunki |
| Profil studiów | profil ogólnoakademicki |
| Specjalność | wszystkie specjalności |
| Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot | Studium Języków Obcych |
| Koordinator przedmiotu | Schmidt Mareike |
| B. Ogólna charakterystyka przedmiotu | |
| Język obcy | niemiecki |
| Poziom przedmiotu | B2+ |
| Status przedmiotu | |
| Język prowadzenia zajęć | niemiecki |
| Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny | semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale. |
| Wymagania wstępne | Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. |
| Limit liczby studentów | 12-20 |

| C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć | |
|--|---|
| Cel przedmiotu | Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą lub w firmach zagranicznych. |
| Efekty kształcenia | <p>Wiedza</p> <p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.</p> <p>Potrafi odpowiednio zastosować język techniczny w dyskusjach na tematy specjalistyczne zarówno ze studentami, jak i wykładowcami.</p> |
| Formy zajęć dydaktycznych | Ćwiczenia 30 godzin |
| Treści kształcenia | Tematy techniczne i przyrodnicze, informatyka i architektura, człowiek i technika, wyzwania 21 wieku. |

| | |
|--|---|
| Metody sprawdzania efektów | →prace domowe →krótkie prace kontrolne →test zaliczeniowy →prezentacje |
| Egzamin | nie |
| Literatura | Różne, dobierane według tematyki zajęć podręczniki standardowe i artykuły z aktualnej prasy technicznej (dzienniki, tygodniki, miesięczniki) oraz samodzielnie przygotowane przez lektora, dopasowane do poziomu grupy materiały dydaktyczne. |
| Witryna www przedmiotu | www.sjo.pw.edu.pl |
| D. Nakład pracy studenta | |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia | 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.) |
| E. Informacje dodatkowe | |
| Uwagi | |
| Wymagania do zaliczenia | <input checked="" type="checkbox"/> obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie wszystkich prac kontrolnych <input checked="" type="checkbox"/> wykonanie wszystkich prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> prezentacja <input checked="" type="checkbox"/> uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%) |
| Data aktualizacji | aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl |